SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO**PSICOMOTRICITA'**

SCUOLE e CLASSI	Scuola Infanzia Mussi: tutte le classi (bambini di 3 anni)
DURATA DEL PROGETTO	Tutto l'anno scolastico
ORE RICHIESTE	40 ore complessive per l'intero progetto
OBIETTIVI	<p>Gli obiettivi della psicomotricità includono lo sviluppo armonico della personalità del bambino, promuovendo l'integrazione delle aree motorie, cognitive, affettive e relazionali. In particolare mira a favorire la consapevolezza del proprio corpo, migliorare la coordinazione e l'equilibrio, sviluppare il linguaggio e la comunicazione, promuovere la capacità di esplorare e interagire con l'ambiente e gli altri.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI BREVE/MEDIO TERMINE:</p> <p>1. ACQUISIZIONE DELL'IO CORPOREO</p> <p>1.1 Prendere coscienza del proprio corpo, delle sue unità e delle diverse posizioni nello spazio.</p> <p>1.2 Percepire i diversi spostamenti del corpo nello spazio.</p> <p>1.3 Relazionare il proprio corpo con le persone che ci circondano.</p> <p>1.4 Relazionare il proprio corpo con gli oggetti che ci circondano.</p> <p>2- SVILUPPO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE</p> <p>2.1 Conoscere gli schemi motori di base: correre, saltare e lanciare.</p> <p>2.2 Coordinazione oculo-manuale (saper maneggiare uno strumento o utensile)</p> <p>2.3 Coordinazione oculo-podalica (andature, utilizzo di strumenti)</p> <p>2.4 Sviluppo della lateralizzazione</p> <p>2.5 Equilibrio statico e dinamico</p> <p>3-ACQUISIZIONE DELLE PERCEZIONI SENSORIALI</p> <p>3.1 Riconoscere attraverso il tatto (mani e piedi) e ad occhi chiusi o aperti le seguenti proprietà: duro-morbido, liscio-ruvido, pesante-leggero, asciutto-bagnato</p> <p>3.2 Riconoscere attraverso la vista le forme i colori</p> <p>3.3 Presa di coscienza dell'ambiente che ci circonda (oggetti, strutture, pericoli...)</p> <p>3.4 Focus attentivo e visione periferica</p> <p>3.5 Riconoscere i suoni, rumori che ci circondano</p> <p>3.6 Educazione al ritmo</p> <p>4-ACQUISIZIONE DEI COMPORTAMENTI E NORME NEI GIOCHI COLLETTIVI</p> <p>4.1 Organizzare il movimento in funzione del gioco collettivo</p>

	<p>rispettando i compagni e collaborando con essi,</p> <p>4.2 Sensibilizzare l'appartenenza ad una squadra</p> <p>4.3 Conoscere e rispettare le regole dei giochi</p> <p>4.4 Interagire e cooperare con gli altri nei giochi</p> <p>4.5 Rispetto per i propri compagni e avversari di gioco</p>
MODALITA' DI ATTUAZIONE	<p>Le attività verranno sviluppate prendendo in considerazione l'età del bambino/a al fine di raggiungere le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AIUTARE IL BAMBINO A SOCIALIZZARE. ● COLLABORAZIONE E RISPETTO DEI PROPRI COMPAGNI. ● RISPETTO DELLE REGOLE. ● SVILUPPO E MIGLIORAMENTO DELLA MOTRICITA'.
TITOLI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di laurea coerente con l'ambito progettuale proposto • Sarà tenuto in particolare considerazione: <ul style="list-style-type: none"> • la Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, che abilita alla professione oppure una Laurea in ambito psico-pedagogico (Scienze dell'educazione, Psicologia, Scienze motorie) unita ad una specializzazione post-laurea in Psicomotricità educativa.